

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A./B.Sc. Honours 6th Semester Examination, 2021



ECOACOR14T-Economics (CC14)

INTERNATIONAL ECONOMICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

Answer any five questions from the following:
 নিদ্দলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $2 \times 5 = 10$

- (a) Differentiate between internal and international trade.
 অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (b) How does the idea of comparative advantage differs from that of absolute advantage?
 তুলনামূলক সুবিধার তত্ত্ব ও চরম সুবিধার তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (c) Mention two characteristics of trade indifference curve. বাণিজ্য নিরপেক্ষ রেখার দটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (d) Distinguish between nominal and real exchange rates. আর্থিক ও প্রকৃত বিনিময় হারের মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (e) Distinguish between Balance of Trade and Balance of Payment. বাণিজ্য ভারসাম্য ও লেনদেন ভারসাম্যের পার্থক্য কি ?
- (f) What is factor intensity reversal?
 উপাদান নিবিড়তার বৈপরীত্য কাকে বলে ?
- (g) Mention two non-tariff barriers of free trade.
 মুক্ত বাণিজ্যের পথে দৃটি শুল্কহীন বাধার উল্লেখ করো।
- (h) What is Metzler Paradox?
 মেজলারের কৃটাভাস কাকে বলে ?
- Answer any four questions from the following:
 নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $5 \times 4 = 20$

- (a) Explain the concept of "effective rate of protection". সংরক্ষণের কার্যকরী হার বলতে কি বোঝো ব্যাখ্যা করো।
- (b) How can you derive the elasticity of the offer curve of a country?
 কোনো দেশের 'offer curve' এর স্থিতিস্থাপকতা কিভাবে নির্ণয় করবে ?

CBCS/B.A./B.Sc./Hons./6th Sem./ECOACOR14T/2021

- (c) State and explain the basic assumptions of the Hecksher-Ohlin theory. হেকসার-ওলিন তত্ত্বটির অনুমানসমূহ ব্যাখ্যাসহ লেখো।
- (d) Justify the statement "Balance of payment always balances". নিম্নলিখিত উক্তিটির ব্যাখ্যা দাও "আন্তর্জাতিক লেনদেনে সর্বদা সমতা থাকে"।
- (e) What is meant by Leontief Paradox? Suggest any one explanation of this paradox.
 লিওনটিএফ কৃটাভাস বলতে কি বোঝায় ? এই কৃটাভাসটির যেকোনো একটি ব্যাখ্যা দাও।
- (f) What is meant by optimum tariff? Derive the formula of optimum tariff. 3+2 কাম্য আমদানি শুল্কের হার বলতে কি বোঝায় ? কাম্য আমদানি শুল্কের সূত্রটি নির্ণয় করো।

3+2

- 3. Answer any *two* questions from the following: $10 \times 2 = 20$ নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) (i) Show that gains from international trade can be decomposed into two 6+4 components gains from exchange and gains from production specialization.
 দেখাও যে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-লাভকে দুটি ভাগে ভাগ করা যায় বিনিময়জনিত লাভ ও উৎপাদনের বিশেষীকরণজনিত লাভ।
 - (ii) Show a situation where entire gains from trade is due to specialization.
 এমন একটি অবস্থা বিবৃত করো যেখানে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যজনিত সম্পূর্ণ লাভ শুধু উৎপাদন বিশেষীকরণ এর কারণে হয়।
 - (b) Analyse the possibility of factor price equalization (a) without factor intensity reversal, (b) with factor intensity reversal.
 উৎপাদনের উপাদানগুলির মূল্যের সমতার প্রসঙ্গটি ব্যাখ্যা করো যখন (ক) উৎপাদনের নির্বিভূতার বিপরীতমুখীতা অনুপস্থিত, (খ) বিপরীতমুখীতা উপস্থিত।
 - (c) Write a short note on foreign trade multiplier with repercussion.
 আন্তর্জাতিক সম্পর্কযুক্ত অবস্থার প্রেক্ষিতে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য গুণকের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
 - (d) Analyse the partial equilibrium effect of an import quota. When will the effects of tariff and quota be equivalent?

 আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে আমদানির পরিমাণগত নিয়ন্ত্রণের আংশিক সমস্থিতিজনিত প্রভাব আলোচনা করো। আমদানির পরিমাণগত নিয়ন্ত্রণ এবং আমদানি শুদ্ধের ফলাফল কখন একই হবে ?
 - N.B.: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

10