CBCS/B.A./Hons./6th Sem./EDCACOR13T/2021



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021

EDCACOR13T-EDUCATION (CC13)

CURRICULUM STUDIES

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্ঘীরা নিজের ভাষায় যথা সন্তব শব্দসীমার মধ্যে উন্তর করিবে।

LIBRAR

Full Marks: 50

1.		Answer any <i>two</i> questions of the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	$15 \times 2 = 30$			
		What do you mean by curriculum? Briefly describe the Philosophical and Psychological bases of Curriculum. পাঠক্রম বলতে কি বোঝো ? পাঠক্রম গঠনের দাশনিক ও মনবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা	5+10			
		יוסבים לופט ול כווכבו ז ווסבים אסביוג א ווידי ס בובנשווידי וסוס אנדיבי שובאסיון אנגוו				
		What do you mean by taxonomy? Discuss Bloom's taxonomy of educational objectives related to cognitive domain.	5+10			
		বর্গীয়করণ বলতে কি বোঝো ? জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের Bloom-এর বর্গীয়করণ আলোচনা করো।				
	(c)	Discuss the UGC model of curriculum development (CBCS). Briefly state the knowledge related factor of curriculum development.	8+7			
		পাঠক্রম বিকাশের UGC মডেল (CBCS) সম্পর্কে আলোচনা করো। পাঠক্রম বিকাশের জ্ঞানমূলক উপাদানটি সংক্ষেপে বিবৃত করো।				
2.		Answer any <i>three</i> questions of the following: (within 200 words each) নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)	5×3 = 15			
	(a)	(a) State the nature of curriculum. পাঠক্রমের প্রকৃতি বিবৃত করো।				
	(b)	Write the types of curriculum. পাঠক্রমের শ্রেণীবিভাগ লেখো।				
	(c)	What are the differences between formative and summative curriculum evaluation?	k .			
		গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক পাঠক্রম মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?				
	(d)	Write about the objectives of curriculum. পাঠক্রমের উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখো।				

1

CBCS/B.A./Hons./6th Sem./EDCACOR13T/2021

3.	Choose th	he correc	t answer:				
	সঠিক উত্তর	টি নির্বাচন	করোঃ				
(a) Currere is	s a	word.		-		
	(i) Persian	n	(ii) Latin	(iii) German	(iv) Greek		
	Currere *	ন্দটি একটি	×विर ।				
	(i) পার্সি		(ii) ল্যাটিন	(iii) জার্মান	(iv) গ্রীক		
(b) Bloom's t	taxonom	y came into practice	e from			
	(i) 1955		(ii) 1956	(iii) 1957	(iv) 1958		
	Bloom-এর বর্গীকরণটি প্রয়োগ হয়			_1			
	(i) >>৫৫		(ii) ১৯৫৬	(iii) ১৯৫৭	(iv) ১৯৫৮		
(c) Implicit c	Implicit curriculum is also known as					
	(i) Hidden curriculum		(ii) Explicit curriculum				
	(iii) Written curriculum		(iv) Holistic curriculum				
	অব্যক্ত পাঠন	হ্ৰমকে বল	া হয়–		-		
	(i) লুক্কায়িত	পাঠক্রম	(ii) ব্যক্ত পাঠক্রম	(iii) লিখিত পাঠক্রম	(iv) সমন্বিত পাঠক্রম		
(d) Yearly ex	Yearly examination can be used for –					
	(i) Curriculum measurement			(ii) Formative evaluation			
	(iii) Summative evaluation			(iv) Both (ii) and (iii)			
	বার্ষিক পরীক্ষ	,					
	(i) পাঠক্রম পরিমাপে			(ii) গঠনমূলক মূল্যায়নে			
	(iii) সমষ্টিমূ	লক মূল্যায়	গনে	(iv) (ii) এবং (iii)			
(e)	What is the name of fourth stage of cognitive domain in Bloom's taxonomy?						
	(i) Knowle			(ii) Evaluation			
	(iii) Analy	vsis		(iv) Comprehension			
	Bloom-এর বর্গীয়করণের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের চতুর্থ স্তরটির নাম হল–						
	(i) জ্ঞান		(ii) মূল্যায়ন	(iii) বিশ্লেষণ	(iv) বোধগম্যতা		

 $1 \times 5 = 5$

N.B.: Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

-×-