## CBCS/B.Sc./Hons./Programme/3rd Sem./FNTHGEC03T/FNTGCOR03T/2022=23



## WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.Sc. Honours/Programme 3rd Semester Examination, 2022-23

## FNTHGEC03T/FNTGCOR03T-Food and Nutrition (GE3/DSC3)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

A Wethoria

Var, Kokesa-

The figures in the margin indicate marks of question. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্ধিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রক্লের মান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাযায় যথা সস্তব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

All symbols are of usual significance.

	Answer any four questions from the following	$10 \times 4 = 40$
নিম্নলিখিত যে-কোনো <i>চারটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও		
1.	What is community? Write about different factors affecting community health status. Briefly explain the characteristics of community. গোষ্ঠী কি ? গোষ্ঠীর স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব বিস্তারকারী বিভিন্ন শর্তগুলি আলোচনা করো। সংক্ষেপে গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।	2+6+2
2.	What is Nutritional status? How will you assess the nutritional status of a pre- school children? What are the limitations of clinical examination? পুষ্টির মান কি ? একজন প্রাক্বিদ্যালয়গামী শিশুর পুষ্টির মান তুমি কিভাবে নির্ণয় করবে ? চিকিৎসাগত মল্যায়ন এর সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি ?	2+5+3
3.	Short note:	5+5
	(a) Audio-Visual aids (b) ICMR	
	সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ	
	(a) দর্শন ও শ্রবণ aids (b) আই সি এম আর	
4.	Answer in brief: (i) Waist hip ratio (ii) BMI (iii) MAC (iv) FAO সংক্ষিপ্ত আলোচনা করোঃ (i) কোমর ও নিতম্বের অনুপাত (ii) BMI (iii) এম এ সি (iv) এফ এ ও	$2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
5.	What is supplementary feeding? Describe the purpose and activities of ICDS. অনুপূরক খাদ্যব্যবস্থা কি ? ICDS-এর উদ্দেশ্য এবং কর্মকাণ্ড সম্পর্কে বর্ণনা করো।	4+3+3
6.	Explain the activities of WHO and UNICEF. WHO এবং UNICEF-এর কর্মকাণ্ডগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।	5+5

1

## CBCS/B.Sc./Hons./Programme/3rd Sem./FNTHGEC03T/FNTGCOR03T/2022-23

7. Write down the full form of WHO, NIDDCP, NNAPP, NNMB, FNB. Discuss about any one method of diet survey. সম্পূর্ণ নাম লেখোঃ WHO, NIDDCP, NNAPP, NNMB, FNB। খাদ্য সমীক্ষার যেকোনো একটি পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

5 + 5

- 8. What is anthropometry? Describe two biochemical assessment techniques of 2+4+4 nutrition. Discuss the advantages and limitations of nutritional assessment.
   আানপ্রোপোমেট্রি কি ? পুষ্টির দুটি রাসায়নিক মূল্যায়ন পদ্ধতির বিবরণ দাও। পৌষ্টিক মূল্যায়নের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।
- 9. What do you mean by nutrition education? What are the different methods, by 2+4+4 which we can give nutrition education. Explain any one effective method to educate the mother's group on under-5 children nutrition promotion.
  পুষ্টি শিক্ষা বলতে তুমি কি বোঝো ? পুষ্টি শিক্ষা দেওয়ার বিভিন্ন পদ্ধতিগুলির নাম লেখো। ৫-বছরের কম বয়সী শিশুদের পুষ্টির প্রচারের বিষয়ে মায়েদের শিক্ষিত করার যেকোনো একটি কার্যকর পদ্ধতির ব্যাখ্যা করো।

\_×\_

3219