

**Paper Title - Philosophy of
Religion**

Session - 2022-23

Semester - V

(2) ধৰ্মৰ প্ৰকল্প ও সংচার : (5)

মনুষ্যচিকাৰ বিবৰণে ইতিহাসে ধৰ্মৰ ঘূন অতিগুৰুপ্রসূৰ্ণ, আজগতিশীল বলৈ মৈত্রে ধৰ্ম মাতৃশৰ জীবনে ফেন্দীয় ঘূন অৰ্থিবলৈ বলৈ আছে, মাতৃশৰ ইতিহাসে ধৰ্মৰ প্ৰকল্প ঘটেছে নানা ও বিচিৰ আৰে যাৰ মৰ্য্য কিছু বৈচিৰ ঘূন, অসাধু বা ঘৃঙ্খল, এক নিকাষ্টক ঐমনি আবাৰ কিছু বৈশিষ্ট্য আদৰণমূলক, মহান গবৰ্ণ বলৈ আৰণক, ধৰ্ম বেগনো এক বিশেষ বলৈ বৈৱে ঘূনী হৰে আকৰ্ণি, মাতৃশৰ চিকাৰ দ্বোৰে সাৰ্ব ধৰ্ম বিভিন্ন ধারা প্ৰবাহিত হৈয়াছে, ধৰ্মৰ পৰি প্ৰবাহুমানতা বৈশিষ্ট্যটি লক্ষ বলৈ একদল অতুলীয় প্ৰিপৰ্য ধৰ্মজ্ঞানক আ্যান্সেলম, ধৰ্ম গবৰ্ণ বৈশ্বৰ সম্বলে যে সংচার দিয়েছিলেন আ বিশেষ আৰে উল্লেখযোগ্য, ধৰ্ম সম্বলে আ্যান্সেলম বলেছেন - "ধৰ্ম হল হৃকৃতি বিবৰণ," গবৰ্ণ বৈশ্বৰ সম্বলে বলেছেন - "গৈৱত হল সেই সত্ত্বা আৰ মৈত্রে বৃহতৰ সত্ত্বা অচিকনীয়,"

- অৰ্থাৎক টাইলৱ ঠাস "Primitive Culture"

এছে ধৰ্ম প্ৰসৰ্ত্ত বলেছেন, "ধৰ্ম হল এক বা গুণাবিশ আৰ্যাঙ্গিক সত্ত্বাৰ্থ বিশ্বাস, জ্ঞানত পন্থিত Max Muller বলেছেন, "ধৰ্ম হল এমন এক পুণ্য মাতৃষ্মুষ্টি বা মানসিক প্ৰবণতা যা অসীমকৈ উপলব্ধি কৰাৰ জন্য মাতৃষ্মতে উদ্বৃক্ত ও সাহস্য কৰে,

- ধৰ্ম সম্বলে অৰ্থাৎক মৰ্মচিস ঠাস "History of Religion" এছে যে সংচার দিয়েছেন আহল, "ধৰ্ম হল দেৱত আহোচনকোৰ্ষৈ আৰ্যাঙ্গিক সত্ত্বা উপাসনা,"

বিজ্ঞ ধৰ্মৰ ভিন্ন ভিন্ন বৈশিষ্ট্যকে ধৰ্মৰ বৈশিষ্ট্য কৌণ্ডলৈ জন্য কৰা হয়েছে, অগ্রণত জ্ঞানত দার্শনিক Wittgenstein অন্ত দৰ্শনা শক্তিৰ উল্লেখ কৈবল্য বিশ্বাসিতে বোঝালোৱ কৈৰ বৰাহয়েছে, প্ৰেমন বিজ্ঞ কৱনীৰ দ্বেলাকে পৰ্যবেক্ষণ কৰলো এমন কৈন বৈশিষ্ট্য সাত্ত্বা যাবেনা বা প্ৰণৱলি কৈলাশক সাধিত্ব

— আবে উপনিষত্য, আপোত্য বায় — তা হল “ক্ষয়েকটি বিষ্ণু
মিল বা সাহস্রা ঘাদেরক্ষে Wittgenstein পারিবারিক সাহস্রা
বলেছেন। যেমন একটি ঘোলার বিভিন্ন ক্ষেত্রিক্য পর্যবেক্ষণ
ক্ষমতা পৱ অধন তিন্য একটি ঘোলার গিজ্ঞাসন করা হয়
— অধন দখ খায় সে প্রথম ঘোলার বিষ্ণু ক্ষেত্রিক্য দ্বিতীয়—
তিতু খাকলেও আনক ক্ষেত্রিক্য অসমানিত প্রয়োগ নথু
নষ্টন বিষ্ণু ক্ষেত্রিক্য যুক্ত হয়েছে, এমনকি বিজ্ঞু বীর্মু
মন্ত্র ক্ষেত্র সাধারণ ক্ষেত্রিক্য উপর করা বাসনা বলেই
বীর্মু সচিক আবে ক্ষেত্র একটি সংকৃত দৈত্য সম্বর নয়,
বিজ্ঞু বীর্মু মধ্য পারিবারিক সাহস্রার উপর শৃঙ্খলে আনু
সংজ্ঞাকে কৰ নামে চিরিত করা হয়,

— তবে বীর্মুর সচিক সংকৃত দৈত্যা সম্বর
নাশকে বীর্মুর প্রস্তুতে বোধার জন্য বীর্মচেতনার সচিক
উপর্যুক্ত — জন্য অব্যাপক সম্ম প্রাচুর্যাত্ম তাৰ ‘বীর্মুশন’
পৰে বীর্মুর একটি আসাত প্ৰহনৰ্যাগু সমৰ্পণ কৰিবেছেন,
তা হল — ‘বীর্মু’ হল অতিপ্রাকৃত শান্তিতে মানুষের অনুভা
ও বিশ্বাস আৰ দ্বাৰা মানুষ তাৰ আবেগমন্তল অনুভূতি
যুক্তি হৃত কৰে পথু জীবনেৰ আঢ়ীত জন্মা কৰে
এবং সে আৰ আবেগমন্তল অনুভূতি পুনৰ্বৃত্ত পূজা
আনাদিন ইত্যাদিত অনিয়ন্ত্ৰ মার্যাদা প্ৰলেশ কৰে,

এই সমৰ্পণটি মানুষে মনেৰ তিনটি পুত্ৰিক
অথা — (i) ক্ষুত্রান্তিক, (ii) অনুভূতিমূলক এবং (iii) বৰ্মচুলক
পুত্ৰিক উপর উপৰ আছে, মানুষেৰ জীবনেৰ সৰ্বক্ষণাত্মে মনেৰ
এই তিনটি পুত্ৰিক অনুভূতিমূলক উপনিষত্য থাকে, অৰ্থাৎ সৰ
ক্ষেত্ৰে মন আমত্ৰিক আবে কৰে কৰে, বীর্মু ক্ষেত্ৰেও
আৰ কৃতিক্ষম হয় না, অতিপ্রাকৃত শান্তিতে বিশ্বাস হল
ক্ষুত্রান্তিক চিক, আবার এই জ্ঞান বা অনুভূতিগুলোকে
ক্ষেত্ৰ কৰা হয় বীর্মু আমৰ অনুকূল, পূজা-অচনার
মার্যাদা, পুত্ৰাদ মানুষেৰ বীর অথা বীর্মচেতনা পৰম্পৰা সমৰ্পণ
ক্ষুত্রান্তিক, অনুভূতিমূলক ও বৰ্মচুলক,

ପ୍ରମରିତ୍ତ ତିନି ସଂଚାରେ ଅଣାଳାଦିକିତା ଦୋଷେ ଦୁଃଖ,
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭିଭାବର ମଣେ ସମୀକ୍ଷା ଅଭିଭାବର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମା-
ଦେଶ ମନ ଆମାଦିକ ହୃଦୟେ ବଣ୍ଡି କରି, ବିଜ୍ଞାନ ଏକାକ୍ରମି
ବିଦ୍ୟରେ ନଥ୍, ମାନସଚେତନାଯ୍ କହିଲା, ଅନୁଭବିତ ଦେଖା (କରି)
ବିଜ୍ଞାନ ଅବଧ୍ୟାତ୍ ଘାରନା, ଏହେତୁ ସାହୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମିଳିତ ଅବଧ୍ୟାତ୍
ଘାରେ, ଯମନ ଆମାଦେଶ ବିକ୍ଷିତ କହାନ୍ତି ମାନ୍ୟ ଅନୁଭବିତ ମିଳିତ
ଘାରେ, ଏହି ଆମ୍ବଳ ମିଳିତ ଅନୁଭବିତ ଆବାଜ କିମ୍ବା ବର୍ଣ୍ଣର
ମାଧ୍ୟମେ ଆମ୍ବଳଙ୍ଗଳ କହେ, କହିଛେ ପାରିଶ୍ରମେ, ଅର୍ଥାପର
ଗ୍ରାହକୀୟେ ଧର୍ମର ସଂକଷା ଦିଲି ଗିଯେ ବଳେହେତ ଯେ, "ଏହି ହଳ
ଅତିପ୍ରାକୃତ ଜ୍ଞାନର ଓପର ମାତ୍ରଧେର ଆହୁ ଓ ବିଦ୍ୟାଧ ଘାରା
ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷ ତାର ଆବେଦନକାରୀ ଅନୁଭବିତରେ ଉତ୍ତର କରିବାର ଚାହୁଁ
ଏବଂ ଜୀବନର ପ୍ରାଣୀସ କାମନା କହେ ଏବଂ ଏ ଆମ୍ବଳ ଓ ଅନୁ-
ଭବିତ ପୁଣିକେ ପ୍ରଦା-ଆରାଧିନା ଈତ୍ୟାନ୍ତ କିମ୍ବାନ ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରଶନ୍ନ ବଣେ

২) যাদু ও বীর্মণঃ—

৪: বীর্মণ ও যাদুবিদ্যার সম্বন্ধ প্রসঙ্গে বিজ্ঞপ্তি কী? কেন মত
ভূক্ত সমর্পন বলো?

*

OR

যাদুবিদ্যা ও বীর্মণ মধ্যে পার্থক্য আলোচনা বলো। (১৫)

Ans: যাদু ও বীর্মণ মধ্যে পার্থক্য দুইভাবে আলোচনা করা যায় —

- যাদু ও বীর্মণ মধ্যে মিল ও অভিলোপ সমূক্ত,
- যাদু ও বীর্মণ মধ্যে বিভিন্ন সমূক্ত,

(a) যাদু ও বীর্মণ অভিলোপ সমূক্তঃ

মাতৃধৈর ইতিহাসের পুনৰূপার্থে দোখা ভাষ্য মে বীর্মণ যাদু আবাহ
যাদুর চান্দে বীর্মণ মিলিত এবং প্রক্রে অনুমান করা হয় যে যাদু ও
বীর্মণ যদিও পুরুষর পুরুষের পুরুষের উভয়ে বিজ্ঞপ্তি তাদের উৎস-
মূল অভিলোপ। বীর্মণ অভিপ্রাণত ক্ষতিতে মাতৃধৈর প্রমাণ এক আস্থা
বা বিশ্বাস যার দ্বারা তার আবেগমূলক অনুভূতিকে তৃপ্তি করা
জায় এবং জীবনের প্রাণীত্ব বরামদা করে রহণ মে আবেগ ও অনুভূতি-
তিক্রে পূজা - আরাধনা ইত্যাদি প্রক্রিয়ার মাধ্যমে প্রকল্প বলো।
আবার যাদু হল রহমত এবং অপরিহার্য ক্ষতিগ্রস্ত

—বিদ্যাস মাতৃ মাতৃষ ও প্রসূময় বিদ্যার মাধ্যম (প্রজা অচনার
মাধ্যম নয়) বলতে লাগাত চাহ

- যাদু (৩ বর্ষের মধ্যে ছাতি উপরে থাকা) বিষয়ে মাঝে
—আছে, এখা— ① ছাতি থেকে মাঝে এক অভিজ্ঞতা বা
—বিদ্যার কান্তি বা বিদ্যার প্রাপন করে,
② ছাতি থেকে মাঝে ওই কান্তি বা সংস্কারে নিষেধ
—সহজে বলতে লাগাত চাহ,

—এব এই ছাতি বিষয়ে মাঝে যাবলেও ৩ বিন্দুক খিলে
—বৈমাত্রণ আছে, এখা—

- ① যাদু (৩ বর্ষের মধ্যে) প্রাপ্তি হল মনোবৃগতি প্রাপ্তি
—ধৰ্মীয় মনোবৃগতি হল ~~পূর্ণ~~ বিন্দু (৩ বিন্দু) মনোবৃগতি, আর
—শুভসূময় কান্তির বলতে ~~প্রাপ্তি~~ হল ~~পূর্ণ~~ কান্তি মনোবৃগতি
—আপুসমর্পনের মনোবৃগতি,

- (১) —অধ্যাপক গ্রামে শিম (৩ বাচ্চা) প্রাপ্তি
—কর্তৃ শিখ বলেছেন,— ‘ধৰ্মীয় মনোবৃগতি হল সমর্পনের
প্রথম যাদুর মনোবৃগতি কর্তৃত্বের,’ এই প্রমুক্তি দ্বাৰা
প্রেৰণে বিদ্যাসতে, আর যাদু পুরুষ অব তাৰানন্দ বেশ, ধৰ্মীয়
পুত্র উদাসনা ইত্যাদির মাধ্যমে মাতৃষ প্রিন্সিপ নিত
মনোবৃগতি প্রকাশ পায়, আর যাদুতে যে মনোবৃগতি
চৰণে দায় তা প্রেক্ষণে কর্তৃত্বপূর্বে মনোবৃগতি, আদিবাসী
যাদুর বিদ্যার বৃহৎ মুক্তি কান্তিধৰ্ম যে অনুমোদিত
কান্তি (৩ বর্ষ কান্তি), একটি দুর্বোল দিয়ে বৃক্ষারণী বোকানো
হলো,— অদ্বিতীয় যাদু বিদ্যার কার্যবণ্ণন নিয়ম অনুসৰণ
কৰার পরিবৃত্ত— অনুষ্ঠান নিষ্ঠাম, অর্থাৎ কৰ্তৃত্ব প্রাপ্তি
—নিষ্ঠাম আবার কৰ্তৃত্ব কৈলে নিয়ম অনুসৰণ কৰে,
শাশ্বতিদিন কাম্য হলে ~~কৈলে~~ যাদুর গোষ্ঠীর পদস্থানে আপুন
—মাঝে আপনি মুক্তি গৃহণ কৈলে নিষ্ঠাম হল প্রথমে কৈলে ওই কৃতি
—শাশ্বতিদিন কৈলে আপুন দোহৰণ শাশ্বতিদিন হচ্ছে, যাদু কৈলে
—মাঝে নিয়ম অনুসৰণ কৈলে, অর্থাৎ ধৰ্মীয় মনোবৃগতি হল
—বিন্দু মনোবৃগতি আবার যাদুর মনোবৃগতি হল কৈলে মনোবৃগতি,

- (১) —দ্বিতীয় প্রমুক্তি বৈমাত্রণ হল যাদু এ কান্তিকে বলার্থে
—নিষ্ঠাম কৰ্তৃত্ব চাহ তা কুলত লাভকৈলে (৩ অনুমোদিত কৃত
ধৰ্ম উপরে কুল কান্তিকে এক পুনৰ্বান বৃক্ষারণে গন্ত কূৰা

ଶ୍ରୀ, ତଥି ③ ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରାଣମଳ୍ଲାନର ମଧ୍ୟମ ମାତ୍ରାକୁ ତାହା
କ୍ଷତ୍ରଜ୍ଞା ଲାଭ କରିବାକୁ ପାଇଁ, ଯାହାକିମ୍ ଏହି ବନ୍ଦୁମଧ୍ୟ ଉପାର୍ଥିତ
କାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ବିଜ୍ଞାମି କରିଛନ୍ତି ତଥା ଏହି ମାତ୍ରା ମେ ନିଷ୍ଠାପିତିରୁ
ଜନ୍ୟ ବଳୀରୁ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ତଥାହେ ଉପାର୍ଥିତ ଶକ୍ତି ନାମହିନୀ
ଆର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରତିକଳା ଗଠନ କରିବା ମଧ୍ୟ ନତ୍ରୀ ପରିପ୍ରକାଶ
ଆଲୋ-ମନ୍ ଆଜୀଯ ନୈତିକ ପ୍ରକାଶକୁ ଉପାୟ କରିବା ଯାଇନା,

-ବିନ୍ଦୁ ସ୍ଵାର୍ଥ ଅଣ୍ଟେ ତହିଁ ଉପାର୍ଥିତ ଶକ୍ତି ବା
ଅନ୍ତରୁତେ ବୃକ୍ଷିତିମଧ୍ୟର ଦେବଦେବୀ କାଳେ କଳ୍ପନା କୁଣ୍ଡଳ ପରିପ୍ରକାଶ
ମେହେ ଶକ୍ତିର କାହୁଁ ବିନ୍ଦୁ ଆବେ ଆଖନା କରିଲେ ଉପାର୍ଥିତ ଲାଭ
କରାଯାଇ,

(III) ଅଜୀଯ ପ୍ରକାଶକୁ ପାର୍ଶ୍ଵର ହଳ ଯାହୁ ବୃକ୍ଷିତିକ୍ରମିତିରୁ, ଉପାର୍ଥିତିରୁ
ଏହି ଦୈତ୍ୟବିଳାସେ ସମାଜବିନୋଦିଁ, ବିନ୍ଦୁ ସ୍ଵର୍ଗ ମାମାତ୍ରିତ ବ୍ୟାପାର,
ଧର୍ମକୁ ମାର୍ଗକୁ ମାମାତ୍ରିତ ମୁଣ୍ଡାତି ଓ କ୍ରମିତ ଅନ୍ୟ, କିମ୍ବିଧ
ପାଲାଦାରଙ୍କୁ ବା କ୍ରେତ୍ରର ଦ୍ୱୋକୀର ଅନୁଭାତ ମମକୁ ଅନ୍ୟବା ଅନ୍ତିକଳର
ମାତ୍ରା କିମ୍ବାନୁ ମମକୁତ ହୁଏ, ଆଖନା କୁଣ୍ଡଳ, ବିନ୍ଦୁ ଯାହୁ ହେଲେ
ଏମନ୍ତକେନ ତନସମାବେଶର ଅବଳାଙ୍କ ହେଲେ, ଯାହୁ ଶକ୍ତିକେ କେବଳ
ଯାହୁଗାହେ, ପାର୍ଶ୍ଵର କରିବାକୁ ପାଇଁ, ମମକୁତ ଆବେ ଶକ୍ତିର ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଏଣାକ
ଅବଳାଙ୍କ ହେଲେ, ଯାହୁତ କିମ୍ବିଧ ପାର୍ଶ୍ଵର ହୁଏହିମ ବଳେଛେ,
ଯାହୁର ବୈଜ୍ଞାନିକ କିମ୍ବିଧ ମନ୍ଦିର ଲେହେ ବିନ୍ଦୁ ମନ୍ଦିରର
ମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ଆହୁର ପାଇଁ ଆହେ,

(IV) ଯାହୁ ପ୍ରକାଶକୁ ପାର୍ଶ୍ଵର ହଳ ଯାହୁ ଏକ ପୁନଃବିଦ୍ୟା ବା ପୁନଃବିଦ୍ୟା
ଯାହୁଗର ଆହୁ ଏହି ପୁନଃବିଦ୍ୟାକୁ ଏବନ୍ତ ବୃକ୍ଷିତି ଓ ଦ୍ୱୋକାନୀୟ
କ୍ଷତ୍ର ମଧ୍ୟରିତେ ବଣ୍ଟା, ତାପତ୍ରର କାହୁଁ ଏହି ବିଦ୍ୟା ବନ୍ଦନାରେ ଅବଳାଙ୍କ
ବଣ୍ଟନା, ଏହାହୁ ଦେଖାଯାଇ ବିଳାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମୁଦ୍ରାର ପାର
ତାହୁ ଯାହୁକୁ ଅବମାନ ଘଟେ, ବିନ୍ଦୁ ସ୍ଵର୍ଗ ମାମାତ୍ରିତ ହତ୍ତିଯାକ ବିବ୍ରତ
ମାର୍ଗୀ ଦ୍ୱୋକାନୀୟ ବିଳାକୁ ଲେହେ, କିମ୍ବିଧ ନିଯାତ ମଧ୍ୟମ ପ୍ରକାଶକୁ ଉପାର୍ଥିତ
କ୍ରେତ୍ରର ଇତ୍ତାନି ମନ୍ଦିର ମାତ୍ରାକୁ ମାତ୍ରାକୁ ଅବହିତ କରାଯାଇ

(b) ସ୍ଵର୍ଗ ଆଗେ ନା ଯାହୁ ଆହେ—

ସ୍ଵର୍ଗ ଯାହୁ ଉପମଧୂଳ ଅଜିନ୍, ତାହାର ଅକଳାକାରୀ ଏହି ବନ୍ଦୁମଧ୍ୟ
-ବାନିକାନବୀରୀ ଶକ୍ତିର ଉପମଧୂଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଧର୍ମର ଉପମଧୂଳ ହାଲୁଛୁ ଆଗାମ
ଯାହୁକୁ ଉପମଧୂଳ ହୁଏହାହୁ, ବିନ୍ଦୁ ଉପମଧୂଳ ଅଜିନ୍ ହଳ ପରିପ୍ରକାଶ
ବାଲେର ଦିକ୍ ଦେଖି କୋନାକି ଆଗ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଇଁ ଅନ୍ୟା

① ধৰ্ম যাদুপূর্ব, ② যাদু ধৰ্মপূর্ব গব্দ ③ ধৰ্ম ও যাদুর উৎস-
মূল অধিক্ষেত্র এবং তারা সমবলীন,

① ধৰ্মের উৎপত্তি হয়েছে যাদুর আগে, অর্থাৎ ধৰ্ম যাদুপূর্ব :-

এই মণি প্রবান পৃষ্ঠাদোষের হলেন ড. জ্ঞানম., চৈতান্ম., বলেন
অপার্থিব সঙ্গায় বিশ্বাস = ধৰ্ম যাদুর কিছাদের পূর্ববর্তী
বিবরণের বাবুর ধৰ্মের অবনমনের ঘণ্টে যাদুর উৎপত্তি
হয়েছে, যিন্তুর অর্থাৎ যাদু হল ধৰ্মের অবনমন বা অবিমোচন,
ধৰ্মের উৎপত্তিলভূমি ধৰ্ম ছিল কিছুই পৰিষ্কাৰ কালগুৰু
নান অনাচার ও কুমুকুৰ খুক্ত থাক্য তা বিহুত আলগু
যাদুর পরিনত হয়েছে, অর্থাৎ যাদু হল বিহুত ধৰ্ম।

—আদিম যাদুযুৰ প্রবান লক্ষ্য ছিল দেহিত

—মথ- যাদুন লাভ, ধাদু- মংসমু ও বামভূন লাভ, অচাংবৃদ্ধী
—অপার্থিব শক্তিকু উপলক্ষ্মি কণ্ঠের পর যাদুর পূজা কীবনযুক্তে
—মহাযুৰ শক্তিকুপে লাভ কৰতি চাহ্য, কমে দুর্বল বিনৃশ প্রাপ্তনাম
—নব্যুক্তে আক্রে দুর্বল কৰতি চাহ্য, কিন্তু সৰ্বদা বিনৃশ পূজা-উপায়না,
—চুমা শক্তিকু লাভ না হওয়াৰ কারণ সেই শক্তিকু কলীপুত্ৰ—
—কৰতি হয় — এই মনুজুৰ প্রোক্ষে যাদুর উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ
ধৰ্মের বৃক্ষতাত্ত্বিক বিবৃতি দ্বয়েষেই বালগুৰু যাদুর উত্তৰ ঘটে,

—সমালোচনা :

ড. জ্ঞানম.-এর লক্ষ্য-কৰ মহাযোগ্য নয়, অর্থাৎ যুক্তিসমূহ আকে
স্মন বলা যায়না এবং ধৰ্মের অবনমনের ঘণ্টে মেই বিহুত কুমু
কালাদুন এই ধৰ্ম প্রেক্ষে যাদুর উত্তৰ হয়েছে,

—সমালোচনা কৰ বলুন ড. জ্ঞানম. অৱ 'An
Introduction to the History of Religion' প্রাচুৰ কৰেছেন,

যাদুর ধৰ্মের উৎসমূল তিনি তিনি এক আদুর কৰ্ণ এবং
সমূর্ধ তা নিতি বিজ্ঞানিতাৰ-সমূর্ধ, আৱ পৰ্যন্ত মত অৱন কৰাল
লটী বলা যাবনা এবং ধৰ্মের অবনমনের ঘণ্টে যাদুর
উৎপত্তি হয়েছে, কৰ্ণৰ সমালোচনার মত কুমু কিম্বা
সমূর্ধ বিবৃতিৰ মতৰে হল আদুর কৰ্ণৰ মৃত্যুত অনুসৰি
দ্বয়েষে উত্তৰ হত পাৰে না,

② যাদুর উৎপত্তি হয়েছে ধৰ্মের আগে, অর্থাৎ যাদু ধৰ্মপূর্ব :-

—অনেকৰ মতে যাদুর উৎপত্তিগুলি ধৰ্মেষ্ট উৎপত্তিক্ষয় আছে, যাদুযুৰ

মনুর বিবরণের গ্রন্থ এক পর্যাপ্ত যাদৃ গ্রন্থে ধীরের উৎসতি
 হয়েছে, এই মণির অগ্রন্থ প্রকল্পাধিক ড. ফ্রেজার আর কৃতাঞ্জিত
 গ্রন্থনা চতুর্থ মুবিধ্যাত প্রক্ষেপ হিসেব সুস্থুরান্তে বলেছেন যাদুর
 ব্যূহ প্রক্রিয়া ধীরের উৎসতি অস্য, - আদিম মানুষের উত্তুন্ত মুক্তি
 উত্তুন্তের সাম্ভা নিয়ম ও নৈবেচ্য নিয়মের অসম্ভাব্যাগের খল
 যাদুর উৎসতি অস্য, - কিন্তু যাদুর ব্যূহার অভিজ্ঞতায় খলে মানুষ
 গ্রন্থস্থ উৎসলাপ্তি শর্তে যাদুর উৎসতির মীর্যাম অভিপ্রায়ত
 লক্ষিতে বক্তৃতি প্রয়োগ আর করা যায়না, মানুষ উপন প্রাণ
 মনোভাব - পরিবর্ত্তন বশে বিন্দু আর একটি প্রক্রিয় বগাছ তার
 কাম্য বঙ্গ স্থানে বশে প্রথম স্থে স্থানে প্রবেশী হৃপে
 বশে বশে আদের পুজা ও উৎসলনা করে, এইভাবেই যাদুর
 ব্যূহার অভিজ্ঞতা মুক্ত বললগ্নে ধীরের উৎসতি অস্য, ফ্রেজারের
 অভিমত ইলা ধীরের উৎসতি যাদুর অবদান ইতিমূলক
 নয় নেতিমূলক, অর্থাৎ আদিম মানব সমাজে যাদুর প্রার্থনা
 আবশ্যিক অসম আ অবশ্য অভিজ্ঞতা অর্থাৎ অল্পসমূ না হওয়ার
 (ইতিমূলক) ইলা মানুষের মনে ধীরের আব (বিন্দুতা) জাগৃত
 অস্য, অর্থাৎ এক কথায়, একটি ধীরের উৎসতি অস্য, সাব কমা ইলা
 যাদুর প্রতি বিমুক্তি মানুষের ইতিমূলক প্রবেশেই অর্থাৎ নেতিমূলক
 প্রভাব স্বেচ্ছেই ধীরের উৎসতি অস্যেছে।

সমালোচনা:

ফ্রেজারের মতবাদটি এবং মূল্যবান উপরিতম্ভে মতিবাদ ইলেও
 অবিহীন নয়, যথান্ত —

অসমত; আদিম মানুষকে তিনি স্বারূপ উপাদানিত বলেছেন তা
 অসমাধ্য ইতু প্রাপ্তেনা, আদিতি মানুষ তার তি যাদুর অংগে
 অনুসৃৎ নিষ্ঠাম দ্বারা পরিচালিত হয়েছে, এবং আ বলতে
 আদিম মানুষকে অক্টোব্র মানুষের মণি বিচারশীল
 জীব ক্লুপ গন্ত করে অস্য, অক্টোব্র মানুষকে মানুষ দর্শনিক
 ও মানবীদলাদ্য প্রভাব অসম অনুসৃৎ নিষ্ঠামার কাহা বলেছেন, কিন্তু
 বাপুবিদ্ব আর আদিম মানুষ তার যাদুবিদ্যায় অনুসৃৎ নিষ্ঠাম
 - অনুসরণ করলেও তাকে স্বীকৃত আর কুণ্ডি বিচার কিন্তু যা
 পূর্বে ব্যবহার করেননি, ব্যবহার করেছেন সহজাত প্রবৃত্তি
 অক্ষত অংশার আবেগ বস্তি, আসলে আদিম মানুষের জীবনের
 মূল চালিকাশক্তি ইল আবগ ও অনুভূতি, কুণ্ডি বিচার নয়।

—ଦ୍ଵିତୀୟତ, ଆଦିତେ ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବର ପ୍ରମାଣେ ମନୋଭାବ ଗତ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ
ଉପ୍ଲବ୍ଧ ବନ୍ଦଳିତ ପ୍ରେଜାର ତାର ମତବାଦରୁ ଦେଖିଛୁ ବଣେଢ଼ୁ,
ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବର ପ୍ରେଜାର ମନୋଭାବ ଗତ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ସ୍ପିକର ବନ୍ଦା
ବନ୍ଦଳିତ, ଏମନ ସ୍ପିକର ବନ୍ଦା ଥାଇନା ଯେ ଆଦିମ ମାତୃଭୂଷ ତାର
ଆକାଶରେ ବୈକିଳିତି ମେଟେ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ଅନୁଭବ କରିବି ପରିପାତ
ହେବେ, କୁଞ୍ଚି ମନୋଭାବର ପ୍ରବଳ ଘଟଳ ତା ଯାହୁ ଆର
ବିନ୍ଦୁ ମନୋଭାବର ପ୍ରବଳ ଘଟଳ ତା ସିର୍ବ ଏମନ ଉପଳକ୍ଷି
କ୍ରମତିବେବି ସମ୍ମନ ମାତୃଭୂଷ ପାଇଁ ଯନ୍ତ୍ର, ବଣେଢ଼ୁ ଏମନ ମନ
ବନ୍ଦା ପଢ଼ିବି ଯେ ଆଦିମ ମାତୃଭୂଷ ଜୀବଳ ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଧୂନ ପାବଳେବି ତାର ତାଦେର ମର୍ମୀ ଶକ୍ତିକ ଆବ ବେଳ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବି ପାଇଁ କରିବିଲା,

(iii) ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବର ଉତ୍ସମ୍ଭଳ ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ

ଏହି ମତ ଅନୁମାବେ ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବ ପରିପାତ ଉତ୍ସମ୍ଭଳ
ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ଏହି ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ପରିପାତ
ବଳେବି, ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବର ଉତ୍ସମ୍ଭଳ ପ୍ରମାଣେ ଏହି ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ହଲୋ
ମର୍ଦାମେଳନ ନିର୍ଦ୍ଦାର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ମତ, କିଞ୍ଚିତକିମ୍ବା ରହମ୍ୟମ୍ୟ ଶକ୍ତି
ପାଇଁ ଆଦିମ ମାତୃଭୂଷ ତଥା ବିଦୁତ କ୍ରତିତ ଆଭିଷିକ୍ତାରୁ ଯାହୁ
ଓ ସିର୍ବର ଉତ୍ସମ୍ଭଳ,

—ଆଦିତେ ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବର ମର୍ମୀ ମାତୃଭୂଷ ବେଳ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ
ଆନୁଭବ କରିବି, ଅତ୍ୟ ମାତୃଭୂଷ ଦୁର୍ବିଜିତିରୁ ଯାହୁ ଓ ସିର୍ବର ପରିପାତ
ବିବ୍ରାହିବି, :

(1) ସିର୍ବର ମନୋଭାବ ରହମ୍ୟମ୍ୟ ଶକ୍ତିର ବଣ୍ଡେ ଆପ୍ନୀ ପରିପାତର ମନୋଭାବ
ଆର ଯାହୁର ମନୋଭାବ ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ବା ଆପ୍ନୀ ଆପ୍ନୀ ଉତ୍ସମ୍ଭଳ ଉତ୍ସମ୍ଭଳ
ମନୋଭାବ,

(2) ପ୍ରାର୍ଥନା, ଉପାସନା, ଆପ୍ନୀ ନିବେଦନ ଇତ୍ୟାଚି ପ୍ରକଳ୍ପର ମାର୍ଗୀମ
ସିର୍ବ ରହମ୍ୟମ୍ୟ ଶକ୍ତିରୁ ଦୁର୍ବ ବଣ୍ଟି ତାର ପାହାଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ
ବଣ୍ଟି, ଆର ଯାହୁରି ପରିପାତର ମାର୍ଗୀମ ମେଟେ ଶକ୍ତିର ବଣ୍ଟି
ଲାଗାଇ ଚକ୍ର,

(3) ସିର୍ବ ଯ ରହମ୍ୟମ୍ୟ ଶକ୍ତିର ବଣ୍ଟି ପ୍ରାର୍ଥନା ଜୀବାଦ୍ୟ ତା
ବ୍ୟକ୍ତିମନ୍ଦର ପ୍ରାର୍ଥନ ବେଳ ପ୍ରକଳ୍ପ, ଅପ୍ରକଳ୍ପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦେବଦେବୀ ଆର
ଯାହୁ ଦୁର୍ପିତଭାବେ ବେଳ ଶକ୍ତିର ବଣ୍ଟିରୁ କଣ୍ଠିତ କରିବି ଚାହୁଁ ତା
ଅନେକିକ, ଅନାମୀ, ନୈର୍ଯ୍ୟକିକ ଶକ୍ତି,

5) * दूसरेही विजये ताय मार्गदर्शक मतवाद लेखावेत्रे अंतिम
अप्पील्या करत्न ता बोलोचना वाचे, *

Ans: नागपत्री समाजवादीजा, अंतर्क्षवादी, नाशिकवादी संगलेश्वर
मानन ये मास्त्रेर दीर्घ आहे, धर्मीया आक आहे, एवढे धर्मीया
मास्त्रका लेखावेत्रे अंतिम संघर्षे दृष्ट विश्वास आहे, तारा असौं
एकाहाते वलेन ये प्रदेशव ताय वा विश्वासेन शाखाव छन्याई अति
स्वाकृत लेखर घ्रीत्यांत्रिक द्राह्यात्त इय, आकृत अमात्रव नियमेह

ତାହାର କୁଣ୍ଡା ମନ୍ଦିର କ୍ଷେତ୍ର ଶାକଦିନ ଯଜ୍ଞାମି ସମାଜକ୍ଷିଳିଙ୍କ ~~ଅନ୍ତର୍ଗତ~~
ଏମିଲ ଦୂରଧେଇମ ଓ ଧୀର୍ଘମୁଖ ପାତ୍ର ଯଜ୍ଞର ପରମାଣୁ
ଏମନ ବୁଝାଟୁ ଦିଇଛନ,

ଦୂରଧେଇମ ଏବଂ ମତ୍ତ ଧୀର୍ଘର ପାତ୍ର, ମାତୃଧୀର ବାବୁ ଦୂରା

ଆଚାର କ୍ଷମେ, ତା ଏହି ମାତୃଧୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅବତ୍ରତରେ ଏକ ବନ୍ଦୁତ୍ୱ ଦୟା
ଯେ ସଙ୍କଳିତ କାନ୍ତିଲାଗିଯେ ହାତିକାର ପିଲାବେ କୁବହାର କାହୁଁ ମମାତ୍
ଆର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୁତ୍ତିବର୍ଗରୁଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍‌ଗତି କାହୁଁ ତାର ଭାବେନକେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ
କାହୁଁ, ଧୀର୍ଘ ଆବନାୟ ମାତୃଧୀର ବଧନ ଅତିମାନବିଳି କାନ୍ତିଲେ ଚାରପାଇଁ
ଅନୁଭ୍ଵ କାହୁଁ ତାର ପାତ୍ର ଆନୁଭ୍ବା ପ୍ରେସ୍‌ଗତରେ ଅନ୍ତର୍ଗତିକ୍ଷେତ୍ର କୂପ ପରମ
କାହୁଁ ଅଥି ଆମାଲ ସେ ତାର ଚାରପାଇଁର ମମାତ୍ରରେ ଅନମନୀୟ କାନ୍ତିଲି
ଅନୁଭ୍ବ କାହୁଁ ଏବୁ ତାର ପାତ୍ର ଆନୁଭ୍ବା କିମ୍ବା କାହିଁ ଆନୁଭ୍ବା କ୍ଷାପନ
କାହୁଁ, କୁତ୍ତିବର୍ଗରୁଙ୍କୁ ପାତ୍ର କୋଣେ ଅତିପ୍ରକାଶିତକୁ ମଦ୍ଦା ନାହିଁ, ତା
ଏହି ଚାରପାଇଁର ପାତ୍ରକାରୀ ପାରିଷ୍ଠକ ମମାତ୍ର, ଦୂରଧେଇମ ଏବଂ ମତ୍ତ
ପାତ୍ର ବନ୍ଦୁତ୍ୱ ମାତୃଧୀର ଏହି ଆନ୍ତର୍ଗତିକ୍ଷେତ୍ରର ମାତ୍ର, ପାତ୍ର ଆମାଲ
ମମାତ୍ରର ଅଣୀକ ଦ୍ୱାରା ଏକ ଶାକି ଅର୍ଥରୁ ମମାତ୍ରକ୍ଷି, କାନ୍ତିଲୁ
ଧୀର୍ଘ ପାତ୍ରର ଆମାଲ ମମାତ୍ରକ୍ଷିର ଅଣୀକ,

ଧୀର୍ଘ ପାତ୍ରର ଯା ପ୍ରତିକାଳୀନି କାହୁଁ ତା ଆମାଲ ଗୋପୀ
ମମାତ୍ରର ରୀତି-ନୀତି, ଆଜାର-ପ୍ରମା ଇତ୍ୟାଦି, ଏକାନ୍ତିକ ଗୋପୀ ମମାତ୍ରକ୍ଷି
ମାତୃଧୀର ଆମାଲ ପାତ୍ରର ହଳ ମମାତ୍ରକ୍ଷି, ଯେ ବହୁମୂଳ୍ୟ କାନ୍ତିଲିଟି ପେ
ପାତ୍ର କ୍ଷାପନ କାହୁଁ କାହୁଁ ଚାଲାଇ ଆମାଲ ଏହା ଅନୁଭ୍ବ-
କୁତ୍ତି ମମାତ୍ର କାନ୍ତିଲିକାର ଆଦିକାମୀଙ୍କର.
ଗୋପୀ ମମାତ୍ରକ୍ଷି ଆମାଲ କାହାର ଅନୁଭ୍ବକ୍ଷି
ମୁଖ୍ୟର କାନ୍ତିଲି ନିର୍ମାଣ ହୁଏ ଏକଟି ଗୋପୀ। ଏହି ଏକଟା
ଗୋପୀ ମମାତ୍ରକ୍ଷି ମମାତ୍ରକ୍ଷିକୁ କୁତ୍ତି କୁତ୍ତି କୁତ୍ତିର
କୋଣେ ଦ୍ୱାରା ନେଇ, ଏହି ଏହି କୁତ୍ତି କୁତ୍ତି କୁତ୍ତି, ମମାତ୍ରକ୍ଷିକୁ
ଏହି କୁତ୍ତିର କୁତ୍ତା, ଗୋପୀମମାତ୍ରକ୍ଷି ଶୀବନମାନାଟୁ କୁତ୍ତିର କୁତ୍ତି
ଏହି କୋଣର କୁତ୍ତି ଆମାଲ ମୁଖ୍ୟର "Totem and Taboo"
Totem

ଶୁଣୁ ପାଲିଛେ, କୃତିର ପ୍ରତି ଜୀବୀ-ସମାଜର ଅନ୍ତିମଦ୍ଵାରା ଅନୁମାନରେ
ଏକାଧିକ ଦୂରୀତ ଦିଇଛେ ଯଥାନେ ଜୀବୀ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିରିଦ୍ଧିଲିଙ୍କେ ଅନୁମନ
କରି କୃତି ବର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉ ଜୀବୀ-ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଷେଖ ଦୂରୀତ ଅନୁମ-
ନ ନା ବନ୍ଧୁତାକୁ କୃତି ବର୍ଣ୍ଣ ପାଇଲୁ, ଯମନ— କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କେମନ୍ତି ସମାଜ
ମାତ୍ର ପ୍ରତିରୋଧ ମର୍ଯ୍ୟ ଏବୁ ଆତ ଓ ଡଗିନୀର ମର୍ଯ୍ୟ ଯେତେ ଆକଳ୍ପିତ
ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ କରାର ଅଳ୍ପ ବନ୍ଧୁଲି ଅନୁମାନନୀୟ ବିରିଦ୍ଧି ନିଷେଖିର
ଅଛିନ ଆଛୋ, ଯମନ— କୈବର ସମାଜର ପ୍ରତି ସକଳଟେ ହେବ
ଲାଲନ-ପାଲନ ନିଷିଦ୍ଧ, ଆଦର ଲାଲନ-ପାଲନ ଓ ଅବ-ପାଯାବର
ଅଳ୍ପ ପାରିଚାଳନେ ଦେଇବ କମତ୍ତମାତ୍ର, ଆବାର କୈବର ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ
ଥାବ ଆତର ସାଥେ ଡଗିନୀର ସାଙ୍ଗରେ ନିଷିଦ୍ଧ, ଏହେମର ନିଷେଖ ଅମାନ୍ୟ
କରାନ ସମାଜ କାଙ୍କିଳେ ବନ୍ଦିଆ କାନ୍ତିଦେବ, ଏହେ ଶାକ୍ତ ମୁଖ୍ୟଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବ
ପାରେ।

ଏହେମର ଦୂରୀତ ଆବେ ପାଇଁ ଅନ୍ତିମର ହୁଏ ଯେ ଆଦିବାସୀ
ଜୀବୀ-ସମାଜେ ସମାଜ ଆବ ଅନ୍ତିମଦ୍ଵାରା କୃତି ହାବ କୃତିର
ଜୀବାବେ ସରକୁଳାବେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ କରୁବ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆଦିମ ଯାନବସମାଜ
ସମାଜ ଓ ସମାଜଶାନ୍ତିକୁ ସବୁ, ସମାଜ ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ କାହାର କୃତିର କେତେ
ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ।

—ସମାଜଶାନ୍ତିର ପାଇଁ ସରମଧ୍ୟ ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଶାନ୍ତିର ମର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ରାକମାତ୍ର
କୁହା ପଢ଼ନାତା, ପବିତ୍ରତା ଝୁଲୁଛି କୌମବିକ ଦୁଇ ବୁଦ୍ଧିବଳେ ମନୁ
ବଳେ ମେ ସମାଜଶାନ୍ତି ଅନ୍ତିମଦ୍ଵାରା ହାଲାତ ତ କୃତିରେ ଶୀରଣେ ମର୍ଯ୍ୟମାନେ
ଆପର-
ଆଧାରକ, ମାତ୍ରମ କଣ୍ଠ ଯେ ସମାଜ ତାର ପ୍ରଥାର ମାତ୍ରିମେ ଆପର-
ବିଶ୍ୱାସ ମାତ୍ରିମ, ବିରିନିଷେଷେ ମର୍ଯ୍ୟମେ କୃତିର ଶୀରଣେ କଲ୍ପନା ପରିବନ୍ଦ
କରୁବ କୃତିରେ ପୁରୁଷର କଣ୍ଠେ, କାହେଦେ ସମାଜ ଓ ସମାଜଶାନ୍ତି କୃତିର
ଜୀବାବେ ଅକୁଳନ୍ତକ ନଥ, ଏବୁ ମେହେବୁ ମେହେ ବ୍ୟାଧଦରାହୀନ ପବିତ୍ର
ଶାନ୍ତିରେ ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ଅନ୍ତରେ କୃତିମାନ୍ଦ୍ରେ ବନ୍ଦିଆ,

—ସମାଜ ଶାନ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହେ ପ୍ରପରଣ ହିନ୍ଦା ମେହେ ଦୂରୀତରେ
ମାତ୍ର ଆଦିମ ସମାଜେ ମାତ୍ରଧେର ମନେ ଦେଇବାରେ ହିନ୍ଦାରେ ଉତ୍ସବ ହୁଏ
ଏବୁ ମେହେ ହିନ୍ଦାରେ ହାତିହାର କୁଳେ କୁଳହାର କଣ୍ଠେ ସମାଜ କୃତି-ମାତ୍ରମାତ୍ର
ଆନୁଗତ୍ୟ ଆଧାର କଣ୍ଠେ,

—ଦୂରୀତରେ ମାତ୍ର ମାତ୍ରମାତ୍ର ଆପରି ତାର ଚାରପାଇର
ଅଗତ ପରା ମନ୍ଦୀରରେ ସମାଜଶାନ୍ତିର ଉତ୍ସବରେ ଶୁଣୁଛେ ଏହେ

କୁଡ଼ିର ପ୍ରାଣୀ ପ୍ରଜାପ ପୈଛାର ବନ୍ଧୁତା ଏଣ୍ଟା, ଏହି ସମାଜର
ନିର୍ମଳତା ଲେଖାରେ ନିର୍ମଳ କୁପେ ଗନ୍ତୁ କାହିଁ ସମାଜର ପ୍ରତି ଆଜି
ଆନୁଗତ୍ୟ ଅଳ୍ପ କଣ୍ଠ ଉଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୀର୍ମିଳୀଙ୍କୁ ପରିଷିରି ମାର୍ବିମ
ବା ଆତିଥୀର କଲେ ବୃକ୍ଷର କଣ୍ଠେ ଆଦିବୀଶୀଲର ଗୋକୁଳୀମାତ୍ର
ସମାଜୀତ ବୁଝିଦୂର ଆନୁଗତ୍ୟ ଆଦାର କଣ୍ଠେ,

ମେହେ କାହାନ ଦୂର୍ଧ୍ୱଦେଶ ବୁଲାଇଲେ ପୈଛାର ସମାଜଶାନ୍ତିର
ଅଶୀକ ମାତ୍ର, ସମାଜଶାନ୍ତିର ଅଭିନିଷ୍ଠାତାରେ ଅଶ୍ଵେଷ୍ୟର ଜେତ ଅନ୍ତିମ
ଅନ୍ତର୍ଗତ,

ସମାଜୋଟନା—

ଦୂର୍ଧ୍ୱଦେଶ ଅଭିନିଷ୍ଠାତାକୁଳର ଅନୁମନ କଣ୍ଠେ ପଥନ
ବଳାର ମଧ୍ୟ ବୁଣ ଦୋଷ କେବେ ମେ ବାହୁବିଳ ପାଇଁ ବିର୍ମାର ଏବଂ ସାମାଜିକ
ସ୍ଵଟନା ଏବଂ ବୀର୍ମିଳଙ୍କେର ଅଳ୍ପ ସାମାଜିକ ଅଣ୍ଟା, ତାର ଦୂର୍ଧ୍ୱଦେଶ
ଏବଂ ଅଧିକାର ସମାଜଶାନ୍ତିକୁଳର ଅନୁମନ କଣ୍ଠେ ଏକନ ବଳା
ପରିଷିର ହେବା ଯେ ବିର୍ମାର ଓ ବୀର୍ମିଳଙ୍କେର ଏକନଙ୍କରାତ୍ର ଉତ୍ସାହିତୀର
ବା ଅଭ୍ୟାସ କଣ୍ଠେ ସମାଜ ତାର ବୁଝିବର୍ଗରେ ନିଷ୍ଠନ କଣ୍ଠେ,

କୀର୍ତ୍ତି ଏବଂ ସାମାଜିକ ସ୍ଵଟନା ଏବଂ ଏହି ଅଶ୍ଵେଷ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦିତ
ସମାଜଶାନ୍ତିକ ଅଶୀକ ଦୂର୍ଧ୍ୱଦେଶୀ ଅମନ ଅଭିନିଷ୍ଠାତା ବିବିକୁଳରେ
ବୀର୍ମିଳଙ୍କ ବୁଝିବାର ବାତପୁଣି ଅଭିଯୋଗ ବା ଆପାତି ଉତ୍ସାହାଦାନ
କରେଇନାକ —

- ① ବିର୍ମିଳେ ସମାଜର ବା ସମାଜଶାନ୍ତିର ଅଶୀକ କୁପେ ଗନ୍ତୁ କଣ୍ଠାଳ
ମାର୍ବିଳ ବିର୍ମିଳେତାଙ୍କେ ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରି ଥାଏନା, ବଣନ ଆଦିମ ସମାଜ
ଚିଲ ଝୁର ଝୁର ଗୋକୁଳୀ ସମାଜ, ଯେହାଳ ଏବଂ ସମାଜର ଆସଦାଳେ
ଅଧିକାର ଗୋକୁଳୀମାତ୍ର ଓ ମିଶନାବେ ବା ଶକ୍ତାବେ ବିଦ୍ୟାନ ଚିଲ,
ଏବଂ ଯେହାନେ ଅନ୍ତିମ ସମାଜର ଆଚାର ଆଚାର ଏବଂ ବିର୍ଦ୍ଦିନିକ୍ଷେତ୍ର
ମଧ୍ୟ ଜେତ ସାମନଦ୍ୱାରା କା ମିଳ ଚିଲକା, ବିଜ୍ଞି ଗୋକୁଳୀମାତ୍ର
ଆଚାର କିମା, କିମି ହତ୍ୟାକ ମେହେମ ସମାଜର ମାନୁଷଙ୍କେ ଆପି
ମର୍ମି ଆହସ୍ୱର ବକୁଳ ଚିଲକା, କିନ୍ତୁ ବିର୍ମାର ଅନ୍ତିମ ବିଜ୍ଞି ଗୋକୁଳୀମାତ୍ର
ସୁମୁମାରିଟି ହତ୍ୟାକ ଏବଂ ଏକଶ୍ଵରେ ଗୀରନାଟି ଉତ୍ସାହିତ ହତ୍ୟାକ

বিজ্ঞ গোষ্ঠীর মাঝের মধ্যে অতিরিক্তে আবক্ষ শব্দ, কল্পনা এবং অভিজ্ঞ-
বাদে একস্থানে বলা হয় দ্রুমন্ধ প্রিয়ের কাছে সব সমাজের সব
মানুষ সমান আলোকসামান্য পায় এবং সেই জন্য মানুষ যদি তার সমাজের
অন্যদের মধ্যকে আলোকাস তবে প্রেরণে ইতে উচিত নি, বা সর্বশেষ
বৈশ্বিক অঙ্গ, এইভাবে সমাজ প্রাঙ্গুর লক্ষিত এবং গোপ্য করিব
পরিসরে অস্তি করা হওয়ায় বৈর্মুর প্রিয়ের সমাজগুলির
প্রতীকলৈপে গন্য করা যাবেনা,

১১) দৃঢ়ব্যৱহৃত সমাজতাত্ত্বিক বিমৌখ্য ব্যাখ্যাটি অহন কর্তৃত সামাজিক
অন্যতাত্ত্ব বা সমাজসংস্কারকে ব্যাখ্যা করা যাবেনা, সার্বান্তরণে সমাজ
এক ব্রহ্মনামীল সংগঠিত, সমাজে প্রচলিত আচারণবিচার গুলি,
কীর্তি - বীরনামুলি সমাজের পাশে কূলুবান, হিতবজ্জ্বল, কুস্যামী,
এমন ব্যক্তি সমাজ আদেশ করেন কর্তৃত আচারণ আছে, কিন্তু কীর্তি
ও কীর্তিনিষ্ঠ মহাদ্বুত্যব্যগত পরিবর্তন পক্ষী, বৈর্মুর উগতে, নৈতিক উগতে
পরিবর্তন সার্বান্তরণ দ্বারা যায় ত্রৈ একসব বিমৌখ্য মহাদ্বুত্যব্যগত
সমাজের আচার - বিচারে বিজুলে অবশ্যিক অয়েছেন এবং সমাজের
মানুষ ও উক্ত বিমৌখ্য উক্ত নৈতিক কীর্তনলাভের জন্য অনিত বীর-
নাম বিজুলে এবং কুশল অয়েছেন, এইভাবেই ফুশ যুগে সমাজের
সংক্রান্তসাধিত ও উৎপন্ন সম্ভব, কাছেই দৃঢ়ব্যৱহৃতে অনুসরণ
করে পরিবর্তন বিশ্বৰ্মী সমাজে পার্য পরিবর্তনকামী সমাজে
অস্তি মনে করা অস্তি হবেনা এবং এমন মনে করাতে সহজে
হবেনা এবং সমাজগুলির প্রতীক হল বৈর্মুর প্রিয়ের,