

**Paper Title - Some Modern  
Indian Thinkers**

**Session - 2022-23**

**Semester - VI**

① તાજી કાર્યાલાય કેવી રીતે ગુરુત્વાત્મક કાર્યાલાય બનાવો?

→ अधिः अ अमान जागीर एवं जाहीरि भिन्ने नीतियाँ अस्तीनी  
कार्या कीपान थे; असाध वीरों नुक्तियों बनाते थे, नीति द्वारा उन  
— वर्षों वरचार, द्वाक्षोंभास वा अन्यथा, विवेकी चून,

① कल व्यवस्था: — शासीत अन्तर्गत वर्ष व्यवस्था प्रयुक्तीनाम  
शासी तथा व्यवस्था द्वयोः चूडान्, शासी तथा व्यवस्था वर्ष व्यवस्था  
विधित कम, शासीत अन्तर्गत इन्हें कानूनान्वय जाप्तम् देखिए ॥  
मानविक वर्ष ऐसे तात्पुर छाती वर्षालाई विष्यत वर्षालाई,

— ① ପ୍ରାଚୀନ, ② କମିଶ୍ଟି, ③ କେବଳ, ୩ ④ କୃତ୍ୟ, ଏହି ବିଭାଗ ଅମ୍ବ ଅନୁଭବେ  
ଦୂର ନା, ଆମର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭବେ ହୁଏ, ମିଳି କୁଳର କୁରୀର ତିଥି ପ୍ରାଚୀନ,  
ଆମ ମାତ୍ର ଏହି କାନ୍ଦୁଧଳା ହୀରେ ହୋଇଥାଏନ୍ତି, ମିଳି  
ମେର ପ୍ରଦୀନ ତିଥି କୁରୀର, ଏହି ଏହାର ଶାଖା ଅନ୍ତରେ କୁନ୍ତିଲା ଦିଲା  
ଦୃଢ଼ି ହେବାର ଦିଲା, କୁନ୍ତିଲା ଅନ୍ତରେ କାନ୍ଦୁଧଳା ଏହା  
ଥାଏ ସବ୍ରଜା ଗଲିଲା ୩ କୁନ୍ତିଲା ନାମେ ଉତ୍ସବରେ ହଜାର ଏହା,

प्राचीन ब्रह्मणि वर्ण के अनुभव जमात का लगाव-  
लाय राजा शशिकला शही श्री गुरुग्राम स्मारक सम्पदों को रख-  
कर शिक्षा, धर्म करने के लिए प्राइवेट, ब्रह्मणि द्वारा दिए गये विभिन्न  
स्मारक ऐसे उत्तरांश द्वारा दाता, द्विमाता, देवता द्वारा दिए गये जमात के स्मारक  
प्रबन्धकों द्वारा

ପ୍ରତିକାଳୀନ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଚୀନ ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟ ବିଦେଶୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଦେଶୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ବିଜ୍ଞାନ ଗମନରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଭିଭାବକ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଚୀନ ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟ ବିଦେଶୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଦେଶୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ବିଜ୍ଞାନ ଗମନରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଭିଭାବକ

— ନିର୍ବିକାଳ ସମ୍ପଦ ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଅନେକ ପାଠିକ୍ଷଣିକା ଓ ଛମାଳା ଲିଖିତ  
ରାଜ୍, ⑥ କାହାର କାହାର ଲୋଗିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପ୍ରଭାବ ୨୦;  
⑦ ରଜରମାର ପ୍ରତିକାଳିତା ବା ଆଶ୍ରୟ ଦେଖନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ପାଠିକ୍ଷଣି  
ଲୋଗିକ ରାଜ୍,

⑧ ଅମାରତ୍ତ ମିଶ୍ର ଅଳ୍ପର ରାଜୀ ନିର୍ବିକାଳ ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ଅନେକ  
ପାଠିକ୍ଷଣିକା ଓ ଛମାଳା ଲିଖିତ ରାଜ୍:—

— ଅମାରତ୍ତ ଏବଂ ମିଶ୍ର ବୁଦ୍ଧି କାହାର  
ମନ୍ଦିର, ମୁଦ୍ରି, ଯୁଧ୍ୟାମାର, ଅନ୍ତରାଳ, ଲାଲିତା, ଦେଖିଲାପ, ଗଙ୍ଗାର,  
କିମିଳାର ବୁଦ୍ଧି ଅନେକ ପ୍ରଭାବ, ଅମାରତ୍ତ ଆଶ୍ରୟକ ରାଜ୍ୟରେ ଏହି  
ଅନ୍ତରାଳ ଅନେକ ମୁଖ୍ୟମାନ, ମିଶ୍ର ଆର୍ଦ୍ଦର ଦେଖାର, ମୁଦ୍ରି  
ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରାଳ ଦେଖାର ଜାତ ହୁଏ, ଏହି ଦେଖିଲ ଏବଂ ଅନ୍ତରାଳ  
ବୁଦ୍ଧିଅନ୍ତରାଳ ଏହି ଦେଖାର ହୁଏ, ଏହି ଦେଖାର ଜିବି ଅନ୍ତରାଳ  
ଆରା ପାଠିକ୍ଷଣିକା କିମ୍ବା ଲାଲା ହୁଏ, ଏହି ଦେଖାର ଦେଖିଲାମ କୁଳର  
ରାଜ୍ୟରେ ଏହି ଦେଖାର ମହିମା ଅନେକ ରାଜୀନାମାର ଜାଣି.  
ଅମାରତ୍ତ ରହିଲ ଯାହା, ଅମାରତ୍ତ ଯାହିଁ କୁଳର ଆଶ୍ରୟ କିମ୍ବା ଲାଲା  
ପ୍ରତିକାଳିତ ହୁଏ, ଅମାରତ୍ତ ଅନ୍ତରାଳ ଅର କାହାର ପାଠିକ୍ଷଣିକା  
ଓ ଛମାଳା କିମ୍ବା ଅନେକ ଲାଲା ଦେଖାନ ଅମାରତ୍ତ ହାବିଲା  
ଆଶ୍ରୟ ରାଜ କୁଳର ମିଶ୍ର ବୁଦ୍ଧି ପାଠିକ୍ଷଣିକାର କୁଳର  
ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତରାଳ ଏହାର, ଏହାର ରାଜୀ କୁଞ୍ଜିଲା, ପିମାରାପରାମା  
ଅକୁଳ ଭାବ,

⑨ କିମ୍ବା କାହାର ଲୋଗିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପ୍ରଭାବ:—

— କାହାର ଲୋଗିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପ୍ରଭାବ କିମ୍ବା  
କାହାର ଲୋଗିକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପ୍ରଭାବ କାହାର କାହାର, କାହାର  
ଆରାର କାହିଁ ତଥା ଅମାରତ୍ତ ଆରାରି କାହାର ଆରାରି  
ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ହୁଏ, ପ୍ରାମ ପ୍ରାମ କାହାର କାହାରି

ତୁମ୍ହାରା କାଳିପିଲା ବୁଦ୍ଧି କିମ୍ବା ତୁମ୍ହାର କାଳିପିଲା  
ଏବଂ କୋଣିକା ବୁଦ୍ଧି ନିର୍ମାଚନରେ ଗିରିଜା ଶିଖିଲା ତାଙ୍କ ଆଜ  
କାହିଁ କୀମିତ କାହିଁବା ବୁଦ୍ଧି ଦାଖି ହୁଏ ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟା  
ଅବଳି ପାଇଲା କାହିଁ, କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟା କାହିଁ ପାଇଲା କିମ୍ବା  
ମଧ୍ୟ ପାଇଲା -କାହିଁ ହୁଏ ଅବଳି କାହିଁ ଜୀବିତ କାହିଁ,  
ତାହାର ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ କୁଣ୍ଡିଲୁ ବୁଦ୍ଧି -ନିର୍ମାଚନ ବ୍ୟାକି ଓ ଉତ୍ସାହରେ ପାଇ  
ଅର୍ଥାତ୍, ଅନ୍ତରଜାତୀୟ ପ୍ରାଚୀରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ  
ଏ ବୁଦ୍ଧିକାହିଁ ମୁଣ୍ଡି କ୍ଷୁଦ୍ର କିମ୍ବା ତୁମ୍ହାରିର କାହିଁ  
କୁଣ୍ଡି ଆହେବା କେବିନ୍ତି କାହିଁ, ଅନ୍ତରଜାତୀୟ କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡି କିମ୍ବା  
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

‘अमान’ आनंद अरम्भन अनुज्ञान वर्त्तन रक्षा नियमित्त  
शैली एवं नीति ले अनुकूल गतिशील उपचार नियमित्त  
शैली द्वारा नियमित्त नियमित्त

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତିବ୍ସମାନ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ପରିଷଦଙ୍କ ଅଧୀକ୍ଷି କମିଟି  
କୁଟିଳା ଗନ୍ଧାର ଜଗତ ଅକ୍ଷର ରାଷ୍ଟ୍ରନିଧି ବଳେକୁ ଏହି ଆବଶ୍ୟକ  
ଦୈନିକ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଖଚ ଏକ ବ୍ୟାପକ ଦୈନିକ କାନ୍ତିକା ଲୋକର  
ବ୍ୟାପି ଦୂରି କୁଟିଳା ନାମରେ ଏହାର ପାଇଁ କାମାରୁ ବାବୁ ଦୈନିକ ଅଧିକ  
ଦୈନିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମହାନାମାରୁ ଏହାର ପାଇଁ କାମାରୁ ବାବୁ

୬) ରଜ୍ୟାବ୍ଦୀ ପ୍ରତିଲମ୍ବିତିର ନା ବାଣ୍ୟ ହେବାରେ କୁଅମାର୍ତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଜ୍ୟ :

କାନ୍ତାରୀ ପ୍ରଦେଶର ବୁଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନ  
ରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତି ଓ ଉତ୍ସବ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କ୍ଷମିତା  
ବିଭିନ୍ନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତାରୀ ରାଜ୍ୟ  
ବିଭିନ୍ନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତାରୀ ରାଜ୍ୟ  
ବିଭିନ୍ନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତାରୀ ରାଜ୍ୟ

## युवराजीक० वाहनः

ଭାବତୀଯ ଦୂରନ୍ତର ଇତିହାସ ଅନୁମତିକାନ ଏଥିଲେ ଦୀନା ଧାର୍ଯ୍ୟ, ଆଶୀର୍ବାଦ ଦୂରନ୍ତିକଣାନ,  
ପୁରୁଷମାତ୍ର ଲାକ୍ଷ୍ମିକ ଆଳୁଆଚନାର ମାର୍ଗେ ନିଜଦେବତେ ପୌନୀଯକୁ ରାଖେନନି, ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ  
ମାନେବ ଦୂରନ୍ତିକଣାଲଙ୍ଘକ ଫାନରାଶିତ୍ରେ ତାର ବ୍ୟବହାରିକ ଶୀଘ୍ରମେ ଅବ୍ୟବ୍ଲବ୍ଧ  
ରଖି ଗଲାଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷେତ୍ରର ବିଭାଗ ପାଇଁ ମେଲବକ୍ଷତ ଆଶୀର୍ବାଦ  
ଏବଂ ଦୂରନ୍ତର ଅନୁଭାବ ଦୈଵିକ୍ୟ, ଆମୀ ବିବେକନନ୍ଦ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦୂରନ୍ତିକଣାନ  
ଉତ୍ତରମୁଖୀ ଥିଲେ ଦେଖି ଜୀଜୀର୍ବିଦ୍ଧି ନିଯେ ଦେଇଛନ୍ତି, ତିନି ତାର ବକ୍ତୃତାରୁ  
ପ୍ରାଚ୍ୟତାର ବଲାଦେବ ଯାହିନ୍ତି ତାଙ୍କୁ, ଏହି ଉତ୍ତର ବନ୍ଦରକୀୟ ଅବ୍ୟବ୍ଲବ୍ଧ  
ଦୂରନ୍ତର ଉତ୍ତରମାନୀର, ଭୂମି ଏବଂ ଜୀବନ ଏହି ହତକାଳ କା ପରିବର୍ତ୍ତ  
ପାଯାଗେକ ମାର୍ଗିକେ ତାର ବ୍ୟବହାରିକ ତୀରନେବେ ସାମ୍ଯ ଯୁଦ୍ଧ ହାତ ଦାଢାଇ ଅତିଥି  
ଏବଂ ଦୂରନ୍ତିକଣା କେବେ, ଦୋଷକୁ ଦୂରନ୍ତର ଯୋଗଦିକ କହ କାତିକମ ବ୍ୟା,  
କ୍ରୂଦ୍ୟକର୍ମର ଏ ପୂର୍ବିକୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆବଶ୍ୟକିତ ମେ-ବିଭାଗ ମାର୍କାତ୍ମକ  
ଅବେଳାକ କେବେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଦୋକ୍ରିୟା ମୁହଁରୁଲି ଯଦି ବାହ୍ୟବ୍ୟବଧୀନରେ  
ଭେଟେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହୁଏ, ତାହାର ଏହା ଧୂଲ୍ୟାଶୀନ ହୁଏ ପାଇଁ ଜୀବ ତିନି ମାନ କଣିକ  
ବ୍ୟବହାରିକ ଦୋକ୍ରିୟା କିମ୍ବା?

ମୋତେ ଯୁଦ୍ଧରେ ପାତ୍ରବ ଜୀବନେ ପ୍ରକଟିତ ହେଲା ବିବରଣୀରେ ଜୋଡ଼େ  
ମାତ୍ରରେ ଏବେଳାରେ ଆତିଥି କିମ୍ବା, ଅଗମରେ, କର୍ମକୋତ୍ତ୍ଵରେ,  
ଆଶବନ୍ଧା, ତିନି କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରର ଅଳ୍ପ ବହୁତମ ବଳଦେବ ଏବାଙ୍ଗ ବନ୍ଦ ଗାସି  
ଚାନ୍ଦିନ କର୍ମ ଦୂର ଅଛି ତାକେ ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟବହାରିତ ଥିଲାଏ, ବେଳାରେ  
ଶୀଘନର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ମାତ୍ର ଯୁଦ୍ଧକାଳର ପାଇଁ ଉପରେ ଏବାଙ୍ଗ ତତ୍ତ୍ଵରୀତି  
ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନବିଳାପିତା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ, କୋଟିରୁ  
ଅଶ୍ଵର ଲାଗେ ରାନ୍ଧିର ପାଇଁ ମର୍ମ ବିନାଶକାନ୍ତର କାହାର ରାନ୍ଧିର  
ଆଜିରେ ଅମର ଚିନ୍ତାବନ୍ଧା ଏବୁ କାହିଁ ଏହି କାହିଁ ଥାଏ

## ବ୍ୟାହାରିକ କୋଟେଜ୍ ଡାକ୍ସର୍

ଦୋକଣ ଉନ୍ନତ ଅନୁଯାୟୀ ସର୍ବଜୀବ ଜୀବଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ବିକାଶମାନ, ଯାହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏଇ ଉଲାଟିତ ଘରର ଆହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ନର ଶତ ପାଇଁବା, କ୍ଷେତ୍ର ରେଖା ଗ୍ରାମରେ ଶିଥରେ ଫୁଲ ହଣ୍ଡ ପାଇଁବା, ମରଳ ଗୀବର ମାର୍ଗୀ ଅନୁଗ ପୌଷ୍ପାର୍ଥ ଅନିମାର୍ଗ ଉଲାଟିତ କ୍ଷେତ୍ରର ଆହାର ପାଇଁ ମରାଘାଲାଳ ଉଚ୍ଚତନ କ୍ଷେତ୍ର ଦୋକଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାହାରେ,

କୋଡ଼ିର ଅନ୍ୟତଥା ସାହିତ୍ୟର ବିଷେଣକଳ ଉଚ୍ଛବିତ ଗୀତର  
ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ଡାଲ୍ଲୀଯ ଶକ୍ତିବିନ୍ଦୁ ପରିମଳା ରଜା ରଧୀତ— ଏହି ଅଭ୍ୟାସରେ,  
କିନ୍ତୁ ତଥା ମାତ୍ର ଚିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ— ଏହିର ଅଭ୍ୟାସରୁ ମୂଳ ରଜା, ଶିଶୁରାଜଙ୍କୁ  
ମାତ୍ର ନୀତି ଅନ୍ତରୁ ଲାଭ ପାଇଛି କୋଡ଼ିର ଶବ୍ଦୀ, ତିନି ଶବ୍ଦରେ,

"দোকের আশ্রয়ে অস্ত হ'ব ও অন্ত ছিরতা সহিত উচিত, যাই  
ধৃতিমূলে সেই ছিরতা লভন্ত নহ' পুরৈষাম নহ',

### ব্যবহারিত দোকের উপলব্ধিগুদ্ধ:

প্রাচীনীজী বলত দোকে দ্বাৰা আগ্ৰহী কৰা গলা তা 'বাহুব' অথবা 'কার্যক্ষম' আপৰণ অন্তে উচ্চ, গুগিত ঘোৰে উকৰা উচ্চ, মুকৰ  
জীবেই দেখৰ দৰ্শন অস্ত, জাতি, চৰ-বৰ্ণ-নির্ভিলাপ বিপামুক  
জন্মাদিগুলৈৰ মৰণালৈ জীৱন কেওঢ়াৰ আৰু দোকেৰ বিপৰণ  
উপলব্ধিগুদ্ধ, তিনি বলত কুকুই গুৰুমান্ত চৰ যা 'মার্কীনীন  
ৰূপৰ আগ্ৰহ জীৱন গোপন কৰা গুল, এই কৰ্ম মাত্রেই  
আধুন উৎসুকি - অমিত্ত সেই প্ৰকাৰ মানবকে প্ৰকাৰ এই আৱৰণ  
মাত্রাখৰ মাত্ৰ গৈত্তৰ দৰ্শন আমুদৰ দৰ্শন চৰ্চাৰণ, মাত্র  
এই সত্য উপলব্ধিগুদ্ধ কৃত বিষয় কৃত দিয়েছ, কৰ্মীজী বলত -  
"Vedanta shows that it is realized already, it is  
already there." - বিষয়ত কেৱল বিষয় আপন অস্ত হ'ব আমুদৰ,

### ব্যবহারিত দোকেৰ মূল বীণি:

বিবেকানন্দেৰ অভিযন্তৰ প্ৰধান যে, তিনি দোকেৰ উচ্চতাৰণাদ্বৰা  
দাঁড় কৰিছুকে আমুদৰ কৰণৰ মাত্ৰ দৈতি দৃশ্য তা পুঁজি কৰেছেন এবং  
এই দাঁড়ই কুকু কৰ্মপূৰণৰ বিষয়টোকে সংখ্যালংকৃত কৰেছেন, আৱ আৱন্মা  
দোকেৰ দৰ্শন শাক্তৰাজ্যৰ মাতা অসুৰীয়ান কী শীঘ্ৰকৰ্মসূৰ্যু দার্শনিক  
হাত উচ্চতাৰে জ্ঞানাজীত পৱিত্ৰ হয়েছিল, তিন্তু স্বত্ৰ উচ্চতাৰণাদ্বৰা আঁড়  
চাঁই পুনৰাপ্ত হীন্যবেচ কৰ, আমুদৰ কৰণৰ বিষয় দৃঢ়ীয়া যা আমুদৰ  
গোত্তু কুকুৰ জীৱনদৰ্শন পাই কুকু ব্যৱহাৰি দোকেৰ বিষি হ'ল  
উচ্চতাৰ সমষ্টি মণিকা(Head), কৃষ্ণ হৃদয়(Heart) এবং পুঁজিৰ  
মহামূলক মানববৰ্ণৰ কৰণৰ মাত্ৰ উপৰুক্ত হাত(Hand), এবং  
'Head - Heart - Hand' বা 'Triple-H' - এই বীণিৰ বিবেকানন্দ  
ব্যবহাৰিত দোকেৰ মূল বীণি,

### দোকেৰ মৰ্মসীন আণেন ও বিষ্঵মানবতাৰদ:

দোকেৰ দ্বাৰা দ্বাৰা পৱিত্ৰ আৰ্দ্ধ যে বিষ আলোকন্তিৱৰ  
অস্থায়ৰ, এ বাৰ্তা আৰ্দ্ধ উন্নেন অগৱে অগৱে, মণিকা,  
মণিদ, জৰ্দাৰ উপাসনায় আৰদ্ধ না পৰে জীৱন দেৱতাৰ উপাসনা  
কৰে মানবজীৱনৰ অমুক্তোসমান 'মনুযুক্তাবিবি' অগৱে হৃতালোক  
অস্থায়ৰ, দ্বাৰীজীৱলগ্ন, "Life is itself religion." দেৱতাৰ জীৱনৰ  
যৰ কৰ্ম চৰ পালনৰ অসু নাম, দ্বাৰীজীৱ বলত, নিষ্ঠুৰ রূপৰোগ,

ମାନବରୁ କୂରମଣ ବୀପ ହୀଲ ଆବଶ୍ୟକ ଦରିଲାମ ଅଭିଭୂତ  
ଏଗିଥି ନିଜେ ଚଳେଛେ, ଆମ କୁଟୀ ବୀପ ଦରିଲାମ ହୁଲ କୁଣ୍ଡି, ଘ୍ୟାଧିନୀ  
— ସୀ ନବଜ୍ଞାନାନ୍ତରୁ— ଶ୍ରୀମନ୍ତି, ମାନବରଙ୍ଗ୍ୟରୀ, ଦରିଦ୍ରନାରାୟନୀ ମେଳ,  
ଦୃଶ୍ୟର ଦ୍ୱାତି ଦ୍ୱାରା— ଜ୍ଞାନୀଜୀବ ରନ୍ଧି? ହୁଏ ହୁଏ ଅବୁଳନିତ, ଗୁରୁପ୍ରମାଣିତ  
ଓ ବିଦ୍ୟାର ଉଚ୍ଚତା— “Arise awake and stop not till the goal  
is reached.”

## গান্ধীজীর 'অচি' অবনা :

অচি শ্রবণ সম্পর্কে মহাস্থা গান্ধীর অভিযোগ বিংশ শতাব্দীর অন্তর্ভুক্ত অন্যতম চর্চিত বিষয়, তার অচি শ্রবণ সম্পর্কে অবকাঠ যেমন অসমিতিক চার দিন মধ্যে অনুমতিপ্রদ, ৭মনি উর গুজরাতিক দ্রষ্টব্যের এই ক্ষেত্রে আবনা, সত্য, অঙ্গুদা, কল্পনা প্রভৃতি পুনরাবৃত্তি প্রাপ্তির উপর নির্ভর করে গান্ধীজীর অন্যান্য অবনা পুলি আবর্তিত হয়েছে, একইসাথে 'অচি' সম্বন্ধিত গান্ধী-অবনার এই বিভিন্ন প্রাপ্তিগুলির উপর প্রতিক্রিয়া,

## অচিবাদের উৎপত্তি

'অচি / Trustee' বলতে বাসার সম্পত্তির উত্তোলনিক বা রাখণব্রত, অভিযানগতি আর/ অচি বলতে কেন ক্রতি বা দুর্ভাগ্যে বোকার পাশে যে উপর ক্রতি বা অভিযানের ক্ষেত্রে অভিযা সম্পত্তি রাখনাব্রেক্ষণ ও নিয়ন্ত্রণের দায়িত্ব দ্রব্য ক্ষেত্রে, দীর্ঘদিনের জন্য যদি কোন দোষ ছেড়ে বাদিব্রেখাব, তার ক্ষেত্রে (প্রস্তুতি দ্রব্যালোর এবং) অচি নিয়োগ করা যাব, তাবাব সম্পত্তির মালিক নাবালক হল আইনাবৃত্তারে কেন বিশ্বাসগ্রস্ত ক্রতিক্রে অচিক্রূপ নির্ধারিত ক্ষেত্রে যাব, যাব উপর ক্ষেত্রে সম্পত্তি রাখনাব্রেক্ষণের বা নিয়ন্ত্রণের সম্পর্কে আইনিকভাবে কষ্ট যাবে। অব অচি ক্ষেত্রে স্বাক্ষ সম্পত্তির মালিক হাব জাইনা, অচি স্বাক্ষ সম্পত্তি আজ দ্বাল ক্রতু পাবেনা, এম আর জীবন্তাব্রতের জন্য ক্ষুণ্ণতম প্রয়োগন্তৃত্ব সম্পত্তি প্রয়োগ ক্ষেত্রে মিশ্র মিত্রগুলীর মাঝে প্রয়েন শুরু, তার জীবনের লক্ষ্য থেকে সম্পত্তির প্রচল

মালিক দখল খিলাল অথবা প্রাবলক হয়ে উঠল, তবে সবুজ চৰন-সম্পত্তি  
তাৰ হাতে খিলিয়ে দিলেনা, আৰু অছি অৱল দল স্বেচ্ছা গোদুৰ, এই  
ক্ষেত্ৰে উদ্ধৃত বৃত্তি, যা স্বৰ্গ সম্পত্তিৰ ব্যৱস্থাবেশনত বলৈ,  
কখনোৱে সম্পত্তিৰ মালিক শিসৰে জোড়াধল কৰেনা, আজিৰ সম্পত্তি  
ক্ষেত্ৰের অভিত গড়ে উঠে অছি-অৱলতো গান্ধীজি নিষ্পত্তিৰ  
চিন্তায় জ্ঞান দিয়েছেন,

### অছি অৱল (৩) সমাজ পরিবৰ্তন:

গান্ধীজী মনে কৰেছেন, অঙ্গীকৰণ আৰু সামাজিক ব্যৱহাৰ পৰিবৰ্তন  
আৰ্থিক ও জৰুৰী অটু-অৱলাৰ মানুষেৰ হতে পাৰে, অটু-অৱলাৰ  
ক্ষেত্ৰে উক্ষেত্ৰ বলে, আৰু সম্পত্তিৰ সম্পত্তি কৈন্তে  
কখনোৱে রাধা অনুচ্ছিত প্ৰমাণকীৰ্তিৰ মালিকতাৰ বিষয়টিকে  
অছিবাবু অপৰ্যুপীকৰণ কৰে, আ

যাহা, ভীমিদার, পুঁজিপতি, বিত্তীকীৰ্তিৰ সম্পত্তিৰ মালিক  
ব্যুক্তিগতি সম্পত্তি আৰু তাৰ সম্পত্তিৰ প্ৰযোগ কৈন্তে নহয়,  
গান্ধীজীৰ এই বচন্ত্বেৰ দৰছনে যোক্তৃৰ আগেৰ বীৱনাটি উৎসুকি  
সম্পত্তিক সম্পত্তিৰ কাৰ্যকৰী থাবছো, যদি, ভীমিদার, পুঁজিপতি  
মালিকতাৰ আগেৰ ক্ষেত্ৰতে অছু কৰে নিষ্পত্তি উৎসুকি সম্পত্তিৰ  
আৱাপন সম্ভৱ কৰ্ত্তাৰ উন্মুক্ত কৰে ইন্দুৰ অছি ব্যুক্তি  
বাস্তবাবিত হ'ব।

জোৰটো শীঘ্ৰ, যা যোক্তৃৰ উপরিহায় উঁচু, দুঃখী  
"non-possession" বা উপরিপ্ৰদৰ বীৱনাটি বিহুত; তাতে গান্ধীজী  
কৰা কৰেছেন, আৰু সেই অছি-ব্যুক্তিৰ উৎসুকি সমাজৰ সম্পত্তিৰ  
ব্যুক্তিগতি সম্পত্তি বলে আগ কৰেনা, কোনো স্থানৰ দুমহান আৰু কোনো  
লাখুৰ কৰে কাৰ্যকৰী সম্পত্তিৰ কেবল উৎসুকি কৰেন।

### অছিবাবুৰ কূল বৈশিষ্ট্য:

এ পৰ্যন্ত আলোচনা মেলে আমৰা স্থানীয় গান্ধীজী অছিবাবুৰ  
কূল বৈশিষ্ট্য কুল পঞ্জীপ কীৰ্তিৰ কৰ্ত্তাৰ পাৰি—

(2) গান্ধীজী অছিবাবু ব্যুক্তিগতিৰ বীৱনাকৰ কৰা হৱানি,  
অন্ধীকাৰ কৰা হৱানি ব্যুক্তিগতি সম্পত্তিৰ কৈন্তকাৰীকৰণে,

- (২) গান্ধীজীর অচিবাদের ধারণার বিভিন্ন রাখায়ে ত্যাগ ও প্রমত্তভাবের পুনরাবৃত্তির আবশ্যিক দার্শনিক প্রোগ্রাম,
- (৩) গান্ধীজীর অচি-ভাবনার লক্ষ্য হল ব্যক্তিগত মালিকানা এবং অস্থায়ী বিজ্ঞাপনার্থী, বিনম্রত্বের মানিকানার পাইকারে রাজন-সম্পত্তির স্বত্ত্বাকর্তা ও নিয়ন্ত্রণকর্তা প্রশংসনের প্রচলন।
- (৪) অচিবাদের সিপাহ একটি পুরুষপূর্ণ সৈনিকী হল অয়েগ বিনম্রত্বের প্রয়োগক্রমে সকলের আক্রমণ নিয়ে উদ্বার প্রাচৰ্য করা হবে,
- (৫) অচিবাদ প্রকল্পকান্তর বিপরীতে করা হলেও, সেই অভিবাদ সিপিস
- (৬) অচিবাদ ক্ষেত্রে সম্পত্তির ক্ষেত্রার্থিতার ধারণাটিকে শ্বেতান্ধেনা, অংশ মত সম্পত্তির ক্ষেত্রার্থিত নির্ধারিত সুভয়াত্তিতে সমজ্ঞয় দ্রুত সমালোচনের ব্যর্থে কর্তৃত করা,
- (৭) অচিবাদের স্বৈরিতি সন্তুষ্ট, বর্ষাক্রূ মৌল প্রযোজন পার্শ্বের জন্য অংশত্বে অংশ উপরিক্রমে সম্পত্তি করা হবে,
- (৮) সকল মানুষের আয়ের অর্থনৈতিক কাঠামো অচি গৃহস্থান ব্যাপক নির্ধারিত হবে।
- (৯) অচি-সদস্যরা-অঙ্গীকার প্রামাণ্যের সম্পত্তির স্বত্ত্বাকর্তা হিসাবে কাজ করবে,
- (১০) অচি-সদস্যরা ক্ষেত্রে চিহ্নাবলী নথি, বেগন সম্পত্তির অচি এবং অস্ত্র রাখার ব্যবস্থা প্রাপ্তি না-হয়, যথাক্রমে ব্যক্তিগত মালিকানা হিসাবে সম্পত্তির প্রয়োগ করে, তার প্রেক্ষণে অঙ্গীকৃত প্রাপ্তি প্রযোগ,

### সমালোচনা :-

- ① সর্বোচ্চ প্রযোজন মণি গান্ধীজীর অচি-ভাবনার বিভিন্ন সমালোচনার সম্পর্কে হয়েছে, তার প্রয়োগের আগ্রহ উৎপন্ন উভয়ের পার্শ্বে,
- ১) সমালোচকের বকলে গান্ধীজীর অচি-ভাবনা এবং উদ্বোধন ও সর্বোচ্চ সৈনিক মতাবেদ বকল বাজাবে তার সমাধান সম্ভব নয়, কানুস্থ ক্ষেত্রিক-গত সম্পত্তির মালিকানা ত্যাগ করে তার উপর উপর প্রয়োগ মানুষের সম্পত্তি হিসাবে উপর করবে - এই ঘটনা সম্ভবাত্মক হয়।

② অমালোচনা নির্দিষ্টভাবে বিকল্প সমালোচনা করে বলেছেন,  
গান্ধীজীর নির্দিষ্ট অলঙ্গাত্মক প্রকাশ্যা প্রবন্ধাতে সমর্থন করেন,  
অটু এবছু চাতুর্যীয়ন্ত্রণাত্মক প্রক্রিয়াত স্বেচ্ছিক নির্দেশ  
অন্যান্য প্রেমুক্তি অবলম্বনে অন্যমিত করতে রাখে,

③ অমালোচনা করে করে করে , গান্ধীজীর নির্দিষ্ট মানবিক  
অর্থন কর্মসূলী কর্মসূলী করেন , গান্ধীজীর নির্দিষ্ট  
পরিকল্পনায় নিঃস্ব মানবিক আচুল্য বিভিন্নাতী মানবিক  
পুত্রস্থিতি ওপর জৈব দেশ দেশ রয় , বিভিন্নাতী মানবিক ধর্ম গুরু  
অধ্যক্ষ অহন করে নির্দেশ কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী  
কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী কর্তৃতী